

МАДОУ детский сад № 5

**Конспект
открытого занятия
по развитию речи в средней группе
Чтение сказки «Три поросенка».**

**Подготовила:
воспитатель средней группы
Абелян Ануш Серобовна**

п. Мулино

октябрь, 2024г.

Цель: познакомить детей с английской сказки «*Три поросенка*» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова передающие страх **поросят** и страдания ошпаренного кипятком волка.

Задачи:

Развивать фантазию, творческое воображение

Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям **сказки**, уважительное отношение к труду, к дружбе.

Воспитатель: Ребята, вы любите **сказки**!

Дети: Да

Воспитатель: А вы хотите оказаться в **сказке**

Дети: Да

Воспитатель: А скажите на чем можно попасть в **сказку**

Дети: (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а я предлагаю вам отправиться в **сказку на ковре самолете**, да на этом ковре самолете, который лежит у нас в группе, он сегодня необычный, волшебный, садимся удобно на ковер самолет

Сказку мы сейчас расскажем

И расскажем и покажем.

Это английская **сказка**, а на русский язык её перевел Сергей Михалков. **Сказка ложь**, да в ней намёк, добрым молодцам урок (*Чтение сказки*)

Физкультминутка

Три пухлых поросенка (надуваем щеки)

Приходят в гости к нам(ходьба на месте)

Три ловких поросенка (прыжки на месте)

Играют по утрам.

Три быстрых поросенка (бег на месте)

Бегут, бегут, бегут.

Три славных поросенка (выставляют ноги по очереди)

Танцуют и поют.

Воспитатель: Итак, добры молодцы и красны девицы, чему-нибудь эта **сказка вас научила?**

Почему **поросята** решили построить домики?

Дети: Потому – что стало холодно, скоро зима.

Воспитатель: В какое время года происходит действие сказки?

Дети: Осенью?

Воспитатель: Почему, вы, так решили?

Дети: Потому-что, ночи стали холодными, и лужи с утра покрывались льдом.

Воспитатель: Поросята сразу все стали строить дом?

Дети: Нет.

Воспитатель: Кто первым начал строить дом?

Дети: Наф – Наф.

Воспитатель: Из чего строил дом строил Наф – Наф?

Дети: Наф – Наф строил дом из кирпича.

Воспитатель: Наф – Наф построил дом быстро?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что делали Ниф –Ниф и Нуф – Нуф, когда Наф – Наф строил дом?

Дети: Баловались, играли, пели песни.

Воспитатель: Из чего построил дом Ниф – Ниф?

Дети: Ниф – Ниф построил дом из соломы.

Воспитатель: Крепкий у него дом получился?

Дети: Нет.

Воспитатель: А откуда вы это знаете? (*Ответы детей*).

Из чего построил дом Нуф – Нуф?

Дети: Из веточек.

Воспитатель: Крепкий получился дом у Нуф – Нуфа?

Дети: Нет.

Воспитатель: Лодари, они надеялись, что что-то без труда получится. Воображать и хвалиться – тоже не годиться. Вспомните, как перепугались поросята, удиравшие от волка: «От страха у них ... (отнимались ноги, каждая щетинка ... (дрожала, носы (*пересохли*)). Да ещё визжали на весь лес». Покажите, как испугались поросята.

Дети показывают испуганных поросят.

Дети: С диким.

Воспитатель: А теперь, давайте споём песенку Наф – Нафа: (*Песенка про трех поросят(слушаем mp3)*)

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не откроет эту дверь.

Нет!

Дети повторяют слова песни за воспитателем.

Воспитатель: Сколько раз повторяется слово «зверь»? (*Ответы*)

Чем отличается слово «зверь» от слова «дверь»?

Дети: Первым звуком.

Воспитатель: Ребята а сейчас подходите заберите ваши конфеты на палочке.

Это я принесла для вас, для самых хороших слушателей.

Фотоотчет

